



petit Mot rice

Ecole St Maurice

N°3, Septembre 2013

Sommaire :

- Portrait: Louis-Marie Graton: Enseignant spécialisé.
- Retour sur... la kermesse de l'école. Page 1
- Vie des classes: Les sorties scolaires. Page 2
- Projet immobilier: Construction d'une nouvelle administration.
- FADEC: La solidarité au service de l'école Page 3
- Conférence : nos enfants et les écrans. Page 4
- Retour sur ... la fête du cheval. Page 4

Editorial:

Après 3 années de travaux, les 179 élèves de l'école St Maurice effectueront tous leur rentrée dans des locaux neufs. Un projet ambitieux qui n'aurait pu voir sa réalisation sans l'investissement de tous les membres de la communauté éducative

S'il est indéniable que le confort et la qualité de l'accueil qu'offrent ces nouveaux locaux est un plus pour les élèves, il convient de ne pas perdre de vue l'essentiel: la qualité de notre enseignement.

Par l'ensemble de nos actions pédagogiques, cette année encore, nous continuerons d'œuvrer afin que vous puissiez témoigner de la qualité du projet éducatif et pédagogique que nous promulguons.

> Le Chef d'établissement Ludovic GIRAUD

Louis-Marie Graton: Enseignant spécialisé.

Portrait Suite au départ d'Emmanuelle Devaud, les 9 écoles privées du secteur de Moutiers les Mauxfaits ont le plaisir d'accueillir un nouvel enseignant spécialisé. Parfois appelé maître E ou encore R.A (pour Regroupement d'adaptation), Louis-Marie Graton se présente et nous fait découvrir son poste.



Vous étiez déjà enseignant... Pouvez-vous nous en dire plus sur vous?

Depuis 13 ans, j'étais enseignant à la Ferrière en CM1-CM2. J'ai déjà enseigné aux Moutiers en CE1, entre 1989 et 1992. Entre les deux, j'ai travaillé à Belleville / Vie.

En quoi consiste le poste d'enseignant spécialisé?

Je travaille surtout avec des petits groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés dans les apprentissages. Ces séances de ce type de poste? travail ont lieu pendant le temps de classe, en concertation étroite avec l'équipe enseignante et les parents.

De Professeur des écoles, vous devenez maître E. Pourquoi ce changement professionnel?

J'ai toujours porté en moi le fait que tous les enfants peuvent apprendre. Pas tous de la même manière, pas tous au même rythme. Devenir enseignant spécialisé, c'est continuer dans cette même voie, en consacrant mon énergie à ceux et celles qui peinent davantage à l'é-

Quelles sont les spécificités de

J'interviendrai sur 4 écoles: 2 demi -journées dans chaque. Je serai parti en formation environ 7 semaines lors du premier trimestre.





Toute l'école St Maurice s'était donné rendez-vous le dimanche 23 juin pour la kermesse de la St Jean.

La salle était comble pour admirer le spectacle offert par les enfants. Chants et danses se sont succédés en alternance avec les nombreuses animations proposées par les parents bénévoles.

Finalement, ce sont près de 300 repas qui ont été servis le soir même.

Toutes les photos de cet événement sont disponibles sur le site de l'école: http://ec85.ecolito.org/ moutierslesmauxfaits-stmaurice

Vie des classes



Les sorties scolaires: Apprendre autrement.

PS-MS-GS-CP

A la découverte des arts du cirque

Le 7 juin, les élèves de maternelle-CP ont assisté au spectacle de l'école de cirque Micheletty à la Chaize-le-Vicomte. Tous les artistes étaient là : jongleurs, équilibristes, acrobates, clowns. Des chevaux ont même fait leur apparition à la plus grande surprise de nos petits spectateurs . A notre tour, nous nous sommes essayés aux arts du cirque en présentant une parade et des danses de clowns à la kermesse de fin d'année. Vive le cirque!



CP-CE2

Calligraphie et Héraldique: Quand art et histoire ne font au'un...



l.e. lundi 27 mai les élèves des classes de CP et CE2 sont partis à la découverte château Talmont Hilaire. Sur les

traces de Richard Cœur de Lion, ils ont pu s'initier à la calligraphie et à l'Héraldique. De l'art d'écrire à la plume à celui de confectionner des blasons, les enfants ont ainsi pu découvrir et pratiquer les arts médiévaux. Ils en ont également profité pour découvrir le château de Richard Cœur de Lion.

CM1-CM2

Arts équestres au haras de la Vendée.



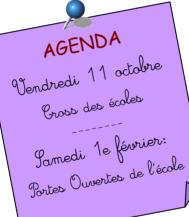
En lien avec le projet d'année sur le thème des arts, les CM1 et CM2 se sont rendus le 18 juin dernier au Haras de la Vendée à la Roche sur Yon. Visite des bâtiments, initiation au pansage des poneys et découverte du milieu équestre à travers différents ateliers, une belle journée qui s'est conclue par la démonstration des cavaliers.

CE1: Robin en-quête



La classe de ce1 a participé à un projet sur le moyen âge « Robin en quête ».

Nous avons suivi les aventures de Robin, un petit page devenu chevalier qui doit sauver Richard Cœur De Lion en récoltant une rançon. Cette aventure nous a finalement amenés à Talmont Saint Hilaire où les enfants ont pu vivre une journée riche en activités (calligraphie ,blason , jeux médiévaux, constructions médiévales...). Ils ont ainsi pu aider Robin à sauver Richard. Un spectacle de chevaliers a clôturé cette sortie à la grande joie de tous les enfants présents.



Le billet d'humour:



Recherche

Vous possédez un écran plat d'ordinateur, une télévision ou encore un réfrigérateur en état de fonctionnement mais dont vous souhaitez vous débarrasser. Ce matériel peut retrouver un second souffle au service de l'école.

N'hésitez pas à prendre contact avec nous. Vous contribuerez ainsi à améliorer le quotidien des élèves de l'école.



Projet immobilier: Début de la dernière tranche de travaux.

Construction d'une nouvelle administration.

Un nouveau restaurant scolaire, des classes maternelles rénovées et 3 classes neuves mises en service à la rentrée 2013, seul l'ancien bâtiment administratif restait à rénover.

L'autorisation de démolir ayant été accordée en décembre 2012, nous avons vu disparaître les dernières pierres de l'ancienne école 5t Maurice en janvier 2013.

Nous nous tournons donc aujourd'hui vers l'avenir avec le projet d'un nouveau bâtiment répondant à l'ensemble des normes actuelles.





Conçu par l'architecte Isabelle Jaud Powell, ce nouveau bâtiment accueillera une salle des professeurs, un bureau de direction, une salle destinée à la prise en charge de petits groupes d'élèves ainsi qu'une salle de réunion située à l'étage.

Les travaux devraient débuter aux environs des vacances de la Toussaint afin de rendre ces locaux opérationnels pour la prochaine rentrée scolaire.

Retour en images sur 3 ans de travaux...



EC.85

F.A.D.E.C: La solidarité au service de l'école.

Créé en septembre 2009, le FADEC85 est né d'un constat : l'attachement fort des vendéens envers l'Enseignement Catholique.
Conjugué avec une tradition forte de dévouement, cet

attachement a conduit certains partenaires (particuliers, entreprises...) à accompagner financièrement les différents projets de l'Enseignement Catholique de Vendée. La création de ce fond d'aide permet aujourd'hui de bénéficier des avantages fiscaux liés aux dons envers les associations œuvrant pour l'intérêt général.

Afin que tous les acteurs locaux puissent nous accompagner dans la réalisation du projet immobilier de l'école, nous lancions en avril 2012 une campagne de don.

Par l'intermédiaire du FADEC, ce sont près de 2000 \in de dons qui ont été versés à l'école St Maurice. Un véritable succès qui prouve, s'il en était nécessaire, l'attachement des familles envers notre établissement.

En faisant un don ou plus simplement en relayant cette information, vous pouvez encore prendre part à cette action. Des tracts sont à votre disposition (s'adresser au directeur).

L'agenda des associations:

- ✓ Dimanche 6 octobre 2013: LOTO de l'école organisé par l'APEL.
- Vendredi 15 novembre 2013: Assemblée Générale OGEC APEL.
- ✓ Dimanche 15 décembre 2013: Fête de Noël de l'école.
- ✓ Samedi 12 avril 2014: Marche gourmande « La Mauricette ».





Conférence: nos enfants et les écrans.

Les APEL du secteur de Moutiers les Mauxfaits étaient heureuses d'accueillir Nolwenn Porcheret le mardi 2 avril 2013 pour animer une conférence qui avait pour thème: nos enfants et les écrans - Jusqu'où les laisser aller?

Formatrice en relations humaines, elle a su éclairer de son expertise les familles venues nombreuses pour l'écouter.

Pour les parents qui n'ont pu entendre son discours, nous proposons une séance de rattrapage.

devant les écrans est-il conséauent?

Oui, si on additionne le temps passé devant l'ensemble des écrans (télévision, ordinateur, console, téléphone), les enfants passent en moyenne 1200 heures/ an devant un écran. Par comparaison, ils passent environ 900 heures / an à l'école et on estime à environ 50 heures par an le temps passé à discuter avec leurs parents de sujets importants.

• La solution est-elle d'interdire les écrans aux enfants?

Non car les écrans sont également une source d'épanouissement culturel. Il convient de limiter cette durée et d'éduquer les enfants à l'utilisation de ces différents médias.

• Avez-vous quelques repères à aider dans cette démarche éducative?

La plupart des spécialistes s'accordent sur la règle des 3-6-9-12:

- Pas d'écran avant 3 ans. A cet âge

• Le temps passé par les enfants l'enfant construit sa vision en 3 dimensions et éprouve donc le besoin d'effectuer des activités favorisant cette étape du développement (jeux de construction, bricolages...).

- Pas de jeux vidéos avant 6 ans.
- Pas d'internet avant 9 ans.
- Pas d'internet seul avant 12 ans.
- Les spécialistes s'accordent également sur le fait que les enfants ont besoin de jouer pour se développer?

Il ne faut en effet pas diaboliser l'ensemble des jeux vidéos. Certains d'entre eux permettent aux enfants de développer leur dextérité, leur raisonnement logique ou encore leurs capacités d'anticipation...

Rappelons également qu'il existe d'autres jeux que les consoles ou ordinateurs.

donner aux parents pour les • Quel plaisir trouvent les enfants dans cette existence virréalité?

ils sont énormément valorisés

bien sur internet, les enfants trouvent du plaisir dans cette reconnaissance

Internet a ainsi modifié considérablement le rapport aux autres: l'essentiel n'étant pas tant d'être aimé que d'être commenté.

 Pourauoi Facebook est-il interdit au moins de 13 ans?

Avant cet âge, l'enfant n'a pas encore acquis la maturité suffisante pour faire la différence entre la sphère privée et la sphère publique. Il vit dans l'immédiat et ne comprend pas qu'internet laisse des tra-

• Y a-t-il aujourd'hui plus de harcèlement qu'autrefois?

Non, ce qui a changé en revanche, c'est que ce harcèlement ne se limite plus à l'école: il se poursuit à la maison sur internet et n'a donc plus de limite.

tuelle qu'ils ne trouvent dans la Enfin, n'oublions pas que s'il y a des enfants harcelés, nos enfants peu-Que ce soit dans les jeux vidéos où vent également être des harceleurs.



Bien qu'ayant lieu au cœur de l'été, la fête du cheval n'en est pas moins une fête de l'école qui contribue fortement aux investissements de l'établissement.

Retour sur une édition 2013 qui a tenu toutes ses promesses.



13 goût 2013

Après une édition 2012 exceptionnelle, la fête du cheval confirme son succès avec cette 54e édition. Alors que 95 chevaux et 13 attelages se sont affrontés dans le cadre magnifique du château de Bois-Lambert, l'ensemble des 70 bénévoles s'afféraient pour accueillir les 3000 visi-

Une journée qui s'est clôturée par le traditionnel dîner spectacle animé par les Stars de demain.

